



Европейски Социален Фонд  
2007 – 2013 г.



Република България  
Министерство на образованието, младежта и науката

**Оперативна програма  
“Развитие на човешките ресурси”**

**ПРОЕКТ „СВОБОДНО ВРЕМЕ – СВОБОДЕН ИЗБОР”**  
по Схема за предоставяне на безвъзмездна финансова  
помощ: BG 051PO001-4.2.03-0491 „Да направим училището  
привлекателно за младите хора”

**Професионална гимназия по механоелектротехника  
„Ген. Иван Бъчваров” гр. Севлиево**

***Водеща организация:***

ПГМЕТ „Ген. Иван Бъчваров” гр. Севлиево

***Партньори:***

Народно читалище „Развитие – 1870” Севлиево  
Община Севлиево

***Обща цел:***

Да се създаде среда за осмисляне и ангажиране на свободното време и условия за развитие потенциала на младите хора в ПГМЕТ „Ген. Иван Бъчваров”

***Специфични цели:***

- Да се развива потенциала на учениците чрез стимулиране изявата на творческите им заложби и овладяване на полезни умения и практики.
- Да се придобият знания и развият умения за отговорно отношение към околната среда.
- Приобщаване на младите хора към местните културно-исторически традиции.
- Превенция на вредни и опасни влияния

### ***Целева група:***

276 ученици на възраст от 14 до 19 години, обучаващи се в 8, 9, 10, 11 и 12 клас, от тях 113 момичета и 163 момчета.

### ***Непреки/косвени/ участници в проекта:***

Учители, родители, експерти и специалисти

### ***Продължителност на проекта:***

10 месеца /18.09.2009г.-17.07.2010г./



Идеята на проекта се зароди в началото на учебната 2008/2009 година в следствие интереса на младите хора към извънкласната дейност, техните предпочитания и желание за реализация в различни сфери. На база наблюдението и анализа на дейностите на ученическата общност в ПГМЕТ в последните години, ръководството, педагогическия колектив, ученическият съвет и действащите извънкласни форми констатираха интерес, потенциал и нагласа за участие в различни по тематика и сфера на дейност клубни форми. С оглед на тенденциите за повишаваща се агресивност у младите хора, нерегламентираност и обезмисленост на свободното им време, липса на адекватни форми на ангажираност, за самоизява и личностно развитие, в целевата група бяха проведени дискусии и обсъдени различни идеи. Педагогическият съветник и Ученическият съвет в Професионалната гимназия разработиха анкетна карта относно желанието за участие и вида на извънкласните форми според учениците.

Анкетирана беше конкретната целева група – учениците от 8 до 11 клас включително. При обработката и анализа на резултатите процентите посочиха:

- 22 % към момента тогава участваха в различни извънкласни дейности и инициативи;
- 60 % желаят да участват в конкретни клубни форми.

Не по-малко значима роля имаха и учителите специалисти, изразили желание за работа в клубни форми, техния професионализъм, опит и инициативност, а ръководството на ПГМЕТ бе основен двигател за разработване на проектната инициатива. След анализи и обсъждания бяха конкретизирани направленията и клубовете, дейностите, графика за тяхната реализация. Неколкократно бе прецизирана същността и спецификата на проекта, ролята на клубовете, целите и възможностите за оптимално обхващане на учениците в извънкласни форми.

Проект „Свободно време-свободен избор” бе реализиран благодарение на Схема за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ: BG 051PO001-4.2.03-0491 „Да направим училището привлекателно за младите хора” по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, финансирана от Европейски социален фонд.

Общата цел на проектната инициатива бе да се създаде среда за осмисляне и ангажиране на свободното време и условия за развитие потенциала на младите хора в ПГМЕТ „Ген. Иван Бъчваров”.

Специфичните цели, които си постави ПГМЕТ „Ген. Иван Бъчваров”, съвместно с партниращите организации бяха:

- ✓ да се развива потенциала на учениците чрез стимулиране изявата на творческите им заложби и овладяване на полезни умения и практики.
- ✓ да се придобият знания и развият умения за отговорно отношение към околната среда.
- ✓ приобщаване на младите хора към местните културно-исторически традиции.
- ✓ превенция на вредни и опасни влияния.

За тяхното постигане бяха реализирани следните дейности:

- ✓ Бяха изградени 11 клубни форми в следните направления:

#### **„Наука”**

клуб „Без бележник”, клуб „Занимателна математика”, клуб „Забавен компютър”, клуб „Екология”

## „Изкуство”

клуб „Вдъхновение”, клуб „Театрон”, клуб „До Ре Ми”

## „Спорт”

клуб „Волейбол”, клуб „Баскетбол”, клуб „Тенис на маса”,

клуб „Бадминтон”

- ✓ Надгредена и разширена бе дейността на съществуващите в училището клубове в направление **„Гражданско образование”** - клуб „Съхрани българското”, клуб „SOS Здраве”, клуб „Млад предприемач”
- ✓ Работа в клубните форми - Функциониращите клубове провеждаха заниманията си веднъж седмично в рамките на два учебни часа. Реализираха основните дейности, залегнали в изработените и утвърдени клубни програми. Взаимодействаха по между си и със съответните структури и аналогични организации на общинско, областно и национално ниво. Участваха във фестивали, конкурси, състезания, ученически спартакиади. Организираха училищни мероприятия и се включваха в общоградски, областни и национални инициативи. Бяха организирани екскурзии, излети, контролни срещи с отбори от областта, изложби и др.
- ✓ Общочулищна инициатива „Коледно чудо”, в рамките на която бяха подготвени и реализирани: междуучилищно състезание „Сблъсък на интелекти”, благотворителен коледен базар, коледен концерт, издаване на училищен вестник по повод празниците, вътрешно училищни турнири по волейбол, баскетбол, бадминтон и тенис на маса.
- ✓ Иницирирана и реализирана бе Кръгла маса на тема „Свободното време на младите хора” съвместно с местни и областни институции и аналогични структури. В нея участваха училищата от Община Севлиево, РИО Габрово, Община Севлиево, Младежки център Севлиево, НЧ „Развитие – 1870”.
- ✓ Парад на клубните форми, чрез който клубовете по направления представиха спецификата си и резултатите от дейността си. Осъществени бяха следните инициативи от всяка една от клубните форми: общоградска викторина съвместно с Историческия музей Севлиево на тема „Историята на моя град”, училищен купон „Да танцуваме за здраве”, ученическо шоу „В света на бизнеса”, тематична вечер „Непознатите страни на математиката”, демонстрация на разработени програмни продукти, издаване на училищен вестник, училищна екоакция „Да засадим дръвче”, съвместно с Община Севлиево, театрална постановка, издаване на стихосбирка с ученическо творчество, демонстрации на различните видове спорт.

Основният акцент в работата на клубните форми бе поставен на практическите занимания, за да се гарантира излизане от класическата урочна форма, преодоляване на усещането за задължителност и принуда у младите хора. Теоретичните занимания бяха базирани на работа в малки групи, мозъчна атака, SWOT анализ, учене чрез правене, използване на ИКТ. Всяка от клубните форми реализира дейност значима и желана от участниците в нея, решаването на казуси, дискусиите бяха основен елемент. Срещи, беседи и лекции с изявени специалисти в съответната област бе друг от елементите на работата в клубовете с цел да се

осмисли съответната дейност и от друга гледна точка и да се провокира ангажираността и интереса на младите хора. Част от дейността на всички клубни форми се случваше през ваканционните дни като по този начин участниците реализираха резултатите от своите усилия, излизаха от формалната рамка, имаха възможност за нови форми на взаимодействие и отношения помежду си и с ръководителя – учител. Избраните методи за работа в клубните форми целяха ученикът да преоткрие възможностите на образователната система, нейната ценност и значимост в личностното изграждане на индивида, даваха възможност да се разчупи традиционната схема на учебно – възпитателния процес, да се повиши мотивацията и за урочна работа, училището да бъде видяно през призмата на желана, „своя” за ученика територия.

Чрез участието си в проекта учениците имаха възможност да развият своето въображение, талант и способности; да повишат знанията и уменията си, правещи ги конкурентноспособни на пазара на труда; да осмислят и ангажират адекватно свободното си време, засили усещането им за тяхната роля както в ученическата общност така и в обществото като цяло, да осъществят на практика своите идеи, да носят отговорност за действията си и да заемат водеща роля в процесите на вземане на решения. Не на последно място конкретните дейности и тяхното осъществяване доведе до задълбочаване на контактите между обучаващи и обучавани, подобри диалога с ръководството, допринесе за осъзнаване на общите ползи от работата в екип.

Проектната инициатива създаде възможност и условия на учебния процес да се погледне от друг, различен ъгъл, преосмисли ангажираността на младите хора в учебно и извънучебно време, стимулира отговорно отношение към общността и засили усещането им за личен принос, разнообрази ритъма на ученическия живот, засили мотивацията и допринесе за удовлетворяване на различните интереси и предпочитания на младите хора в ПГМЕТ.

Реализирането на проекта създаде предпоставки за задълбочаване диалога между младите хора и общинските структури и администрация, осъществяване на конкретни съвместни инициативи, взаимодействия и възможности за ползване на материалните и интелектуални ресурси от младите хора на територията на общината.

Различното, новото и полезното в този проект за нас бе: разнообразието от клубни форми в различни сфери, големия брой участници, широкия възрастов диапазон, възможността младите хора да участват в повече от една извънкласна форма, условията за подобряване на комуникацията между ученици, между ученици, учители, ръководство, общественост, разнопосочността на дейностите и възможността всеки да намери своята роля и пълноценно да изрази себе си.





ПГМЕТ „Ген. Иван Бъчваров” приключи работа по проект „Свободно време-свободен избор”, но въз основа на него през настоящата учебна 2010/2011 година работят клубовете от направление „Гражданско образование” – „Съхрани българското”, „Млад предприемач” и „SOS Здраве”, направление „Спорт” – „Волейбол”, „Баскетбол”, „Тенис на маса”, „Бадминтон”, от направление „Наука” – клуб „Без бележник”, клуб „Екология”, клуб „Забавен компютър”, от направление „Изкуство” – клубовете „До Ре Ми” и „Вдъхновение”, и новия клуб „Приложно програмиране”. В своята същност те са запазили структурата и спецификата си от реализацията на проекта като базирайки се на него надграждат и задълбочават работата си.