



Европейски социален фонд 2007 – 2013 г.

Република България Министерство на образованието и науката

СНЦ “Европейски възможности за развитие и образование”

22 СОУ “Г. С. Раковски”

Оперативна програма “Развитие на човешките ресурси”

Схема за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ: BG051P0001-4.2.03
 “Да направим училището привлекателно за младите хора”



Европейски съюз



Европейски социален фонд
2007 – 2013 г.



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО,
МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

Проект: “Ученическа академия по археология и екология”

Проектът се изпълнява успешно и в срок в партньорство между:

Водеща организация: Сдружение с нестопанска цел “Европейски възможности за развитие и образование”
и

Партньор:
22 СОУ “Г. С. Раковски”,
гр. София



Европейски социален фонд 2007 – 2013 г.

Република България
Министерство на образованието и науката

СНЦ “Европейски възможности за развитие и образование”

22 СОУ “Г. С. Раковски”

Оперативна програма “Развитие на човешките ресурси”

Схема за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ:
BG051P0001-4.2.03

“Да направим училището привлекателно за младите хора”



Европейски съюз



Европейски социален фонд
2007 – 2013 г.



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО,
МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

Проект: “Ученическа академия по археология и екология”

Обща цел на проекта:

- обогатяване на училищния живот чрез въвеждане на нови извънучилищни форми на обучение; запознаване на децата с науката археология и възпитание в опазване и уважаване на културно-историческото и екологичното наследство на България.

Специфични цели:

- обогатяване на ценностната система на децата, изграждане на чувство за собствена стойност и насърчаване на процеса на пълноценно развитие и социална интеграция;
- осъзнаване на ролята и отговорността на човека за опазване на природния свят и околната среда; осъществяване на досег на децата с природата, опознаване на нейната красота, уважение и грижа за заобикалящата ги среда;
- запознаване на учениците с историята на България и многобройните артефакти, открити по българските земи; възпитание в опазване и съхранение на културно-историческото наследство на България;
- популяризиране на ученически клубове по археология и екология като извънкласно занимание в училищата и организациите, занимаващи се с обучение на децата от целевата група.

Основни дейности, Включени в проекта

- обучение по археология и екология – запознаване и изследване на културно-историческото наследство и природното богатство на България;
- посещение на музеи, културни паметници и природни паркове;
- провеждане на съботно-неделни и ваканционни извънучилищни курсове по екология и археология, излети сред природата, организиране на детски сървайвър в планината;
- провеждане на форум/дискусия за проблемите на околната среда и човешкото въздействие.
- организиране на конкурс за детска художествена фотография “Аз и природата” и “Аз и историята”;
- организиране на конкурси за есе “Природата – безценно богатство, което не ценим”.

Данни за участниците и целевите групи, обхванати от проекта:

Целевата група включва:

- деца и ученици в училищна възраст – 550 човека, сред които деца в неравностойно положение.

В проекта като непреки/косвени участници са включени:

- учители, възпитатели, родители;
- представители на неправителствения сектор;
- археолози и еколози.

Проектът се изпълнява успешно и в срок в партньорство между:

Водеща организация: Сдружение с нестопанска цел “Европейски възможности за развитие и образование” и

Партньор: 22-ро Средно общообразователно училище “Г. С. Раковски” – гр. София

СНЦ “Европейски възможности за развитие и образование” (ЕВРО) е юридическо лице, осъществяващо дейност в обществена полза. Понастоящем се утвърждава и развива организационно и финансово. Сдружението осъществява дейността си основно в сферата на образованието и науката:

- подготовка и провеждане на обучение, квалификация и преквалификация на персонала;
- организиране и провеждане на програми и мероприятия за опазване на околната среда;
- разработване на проекти и изготвяне на програми и други материали;
- предоставяне на консултации по проблемите на околната среда и възобновяемите източници на енергия;
- подпомагане на деца и младежи в неравностойно положение чрез осигуряване на възможности за интеграция, обучение и развитие.



Проект „**Ученическа академия по археология и екология**” се осъществи благодарение на Схема за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ: BG051PO001-4.2.03 **“Да направим училището привлекателно за младите хора”** по Оперативна програма “Развитие на човешките ресурси 2007 – 2013 г.” финансиран от Европейски Социален Фонд.

Водеща организация по изпълнение на дейностите по проекта е Сдружение с нестопанска цел **„Европейски възможности за развитие и образование”** в партньорство с **22 СОУ „Г. С. Раковски”**.

Общата цел на проекта: Обогатяване на училищния живот чрез въвеждане на нови извънучилищни форми на обучение; запознаване на децата с науката археология и възпитание в опазване и уважаване на културно-историческото и екологичното наследство на България.

В България все още извънкласната форма на обучение е по-слабо разпространена в сравнение с развитите европейски държави. Запознаването на децата и младите хора с науката археология и възпитание в опазване и уважаване на културно-историческото и екологичното наследство на България доведе до повишаване качеството им на живот и екологичната им култура. Активното включване на младежите в социалния живот извън училище значително подпомогна личностното им развитие. С опознаване на българската история, посредством посещението на музеи и културно исторически паметници, се повиши чувството за принадлежност на подрастващите, тяхната самоосъзнатост и желание за развитие. Извънкласните форми, заложили като основни дейности в проекта, пряко повлияха степента на личностна удовлетвореност и възможности за изява на децата и младите хора в училищна възраст. Те са отговор на техни конкретни потребности, на нуждата ученикът да бъде разглеждан като индивидуалност, а не като съставна част на обществото. Средното образование по света и България до голяма степен моделира подрастващите. В този проект, част от извънкласните дейности пряко подпомогнаха и стимулираха креативността, таланта и личностната изява на ученика.

Извън класните занимания в училищата на територията на София и не само, не са достатъчни да покрият нуждите на подрастващите. Трудно е да задържиш интереса на децата в извън-класните учебни занятия, които се провеждат на територията на учебните заведения. Екипът на СНЦ **“Европейски възможности за развитие и образование”** избра да работи с деца в ученическа възраст от 7 до 18 години – целевата група на проекта, като превенция да създаде трайни интереси в тази целева група към екологията и археологията. Поставянето на децата в различна от ежедневната им среда развива аналитичното им мислене и им помага в социалната интеграция. Тези деца се сприятеляват по-лесно, по-общителни са и са позитивно настроени. Друг голям проблем за децата живеещи на територията на Столична община е замърсения въздух и липсата на зелени площи, което води до отчуждаване на децата и непознаване на природата. Трафикът в столицата, стресът и забързаният начин на живот на родителите им, резултира в липса на време, което да прекарват със своите деца. В училищна възраст се формират интересите на децата и те реално имат нужда от присъствието на своите родители, но вместо това са принудени да прекарват времето си извън училище пред екрана на телевизора или да се забавляват с компютърни игри. Проектът **“Ученическа академия по археология и екология”** бе направен с цел да създаде траен интерес на децата към българската история, археология и екологична култура. С

реализирането на проекта децата узнаха повече за своето минало, общуваха в обстановка различна от градската и имаха досег с природата.

Значението на разнообразието на образованието и обучението отдавна е признато с Лисабонската стратегия за растеж и заетост, приета през март 2000, в която Европейският съвет многократно е подчертавал ролята на образованието и обучението за дългосрочната конкурентоспособност на Европейския съюз и за социалното сближаване, като в последните години призовава за повече инвестиции в човешки капитал, чрез по-добро образование и умения и се признава нарастващото значение на обучението през целия живот в националните програми за реформа. Младите хора вече не могат да очакват да прекарат целия си живот в една и съща сфера на дейност или дори на едно и също място. Професионалният им път ще се променя по начин, който не може да бъде предвиден и те ще се нуждаят от широк кръг общи умения, които да им позволят да се приспособят. В един все по-сложен свят творческите умения, уменията да се мисли разностранно, уменията в различни области и адаптивността като тенденция се ценят повече от специализираните познания. Нашият проект наблегна именно на тези социални познания и умения, които да помогнат на младите хора да осъзнаят своето място в света, да се научат да уважават хората, да работят съвместно, като екип в една динамично променяща се среда, при различни условия. В допълнение, очевидно е, че висококачествените извън класни програми, съсредоточени върху обучението, и личните и социални умения, носят трайни ползи за постиженията и социализацията на учениците в училище и по-късно в живота.

Специфичните цели, които си постави екипа на СНЦ “Европейски възможности за развитие и образование”:

- Обогатяване на ценностната система у децата, изграждане на чувство за собствена стойност и насърчаване процеса на пълноценно развитие и социална интеграция.
- Осъзнаване на ролята и отговорността на човека за опазване на природния свят и околната среда. Децата да имат досег с природата, да опознаят нейната красота, да уважават и пазят заобикалящата ги среда.
- Запознаване на учениците с историята на България и многобройните артефакти открити по българските земи. Възпитание в опазване и съхранение на културно-историческото наследство на България.
- Популяризиране на Ученически клубове по археология и екология като извън класно занимание в училищата и организациите, които се занимават с обучение на децата от целевата група

За успешното реализиране на проекта **“Ученическа академия по археология и екология”** бе предвидено изпълнението на следните **основни дейности**:

1. Подбор на участниците в проекта;
2. Среци, беседи, обучение;
 - 2.1 Среци-беседи с изтъкнати археолози и еколози - наблюдение, проучване, описване и заснемане на археологически разкопки и природни паркове в България.
 - 2.2 Обучение по археология и екология - запознаване и изследване на културно-историческото наследство и природното богатство на България.

3. Посещение на музеи, културни паметници и природни паркове;
4. Провеждане на съботно-неделни и ваканционни извънучилищни курсове по екология и археология, излети сред природата, организиране на детски сървайвър в планината.
5. Провеждане на форум/дискусия за проблемите на околната среда и човешкото въздействие върху нея;
6. Организиране на конкурс за детска художествена фотография “Аз и природата”;
7. Организиране на конкурси за есе “Природата – безценно богатство, което не ценим”, “Какво е историята за мен”
8. Информирание и публичност на проектното предложение – визуализация;

Обхванат брой участници от целевата група: 550 ученици, които включват:

- Деца и ученици в училищна възраст;
- Деца в неравностойно положение;

В проекта, като непреки/косвени участници бяха включени:

- Учители, възпитатели, родители;
- Представители на неправителствения сектор;
- археолози и еколози;

Организиран бяха 5 групи по екология и 4 по археология. Групите бяха обособени от деца в сходни възрастови групи, по интереси. Самото обучение се осъществи под формата на лекции, дискусии, беседи по различни теми: например, за последствията от замърсяване на околната среда, глобалното затопляне, източниците на замърсяване на околната среда, шумът в нашето ежедневие, защитени природни обекти в България, Червена книга на България, запознаване с археологически обекти в България и др. В много от лекциите и беседите по екология учениците играха ролеви игри, описваха своята философия за екологично образование и споделяха своите мисли, чувства и впечатления. Учениците се запознаха със снимки на различни видове условия в горите, като екосистеми на девствена гора, гора обхваната от пожар и гора, унищожена от различни фактори: сеч, киселинен дъжд, болести, насекоми и животни, сравняваха тези екосистеми и записваха разликите между тях. Чрез фронтална беседа се обясняваха последиците от обезлесяването на тези места за въздуха, почвата и живите организми; попълват листовка за ученика “ Гората сега и след 50 години” и откриват факторите , които са способствали за обезлесяването на това място сега и след 50г. Много интересни бяха ролевите игри сред природата. Интересна тема се оказаха домашните отпадъци - “ Да преоткрием дома си”, “ Какво правих вчера” – това е списък, който съдържа всички неща, които те използват, докато извършват изредените от тях дейности. Учениците се разделяха на групи и обсъждаха своите списъци и даваха предложения за ограничаване на използваните ресурси и намаляване на вредното въздействие върху околната среда от тяхната ежедневна дейност.

В занятията по археология бяха проведени и практически занимания как се работи с металотърсач; децата реставрираха счупени глинени съдове и др. Бяха прожектирани филми и презентации. Провеждането на лекциите се отличи с голяма посещаемост и голяма удовлетвореност на участващите деца от атрактивния начин на поднасяне на информацията и

качеството на учебния материал. Участниците се запознаха с разкопките, като основен инструментариум на археолога, показаха им се артефакти, запознаха се с етапите на археологическа работа и направа на схема на стратиграфски разрез. Учениците посетиха теренна работа на открито – разкопки в центъра на София, след това анализираха видяното и заснеха археологическите открития. Направиха се портфолиа, албуми, след което децата подредиха изложбени кътове. По-малките ученици правиха беседите, а по-големите от тях изготвиха Power Point презентации.

При посещението на музеи, културни паметници и природни паркове децата затвърдиха получените теоретични знания, чрез реално докосване до културно исторически обекти и прекарване на време сред природата в опознаване и разбиране на нейните закони. При организиране на екскурзиите се стараехме всяка група от клубовете по археология и екология да излезе поне веднъж. При тези посещения учениците видяха “на живо” късчетата история на България, което ги мотивира и усили желанието им за още знания. Бяха посетени Историческия музей, Природонаучния музей, на природен парк Витоша, ботанически градини, организиране на походи и др. При посещенията на Археологическия музей и културните паметници, обучаващите се запознаха с различни археологически находки и артефакти, видяха на практика как се датират и описват предметите. В резултат на излетите и походите сред природата бе постигнато по-високо ниво на екологична култура на участниците, като се подобриха познанията им за отделните растителни и животински видове.

Проектът “Ученическа академия по археология и екология” създаде траен интерес на децата към българската история, археология и повиши екологичната им култура. С реализирането на проекта децата узнаха повече за своето минало, общуваха в обстановка различна от градската и имаха досег с природата; научиха се да работят в екип и да създават нови приятелства. Посещенията на музеи и културни паметници, екотуризмът и грижата за природата обогатиха тяхната култура и знания. Археологическите проучвания, екотуризмът и грижата за природата придадоха смисъл и цел в ежедневието им и ги стимулира да повишат екологична си култура като елиминира рисковите фактори водещи до социална изолация и пристрастяване към алкохол и наркотици.

Една от най-важните стъпки, които всяко дете трябва да направи в периода на своето израстване, е да постигне онова чувство за собствена идентичност, вътрешна увереност и сигурност в своята значимост и ценност, която да му даде възможността да води пълноценен и самостоятелен живот.